



**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
SECI WSPÓŁPRACY
I SAMOKSZTAŁCENIA
„Pomysły na lekcje wychowawcze”**

Marzec – grudzień 2022

KOORDYNATOR: MGR MARTA KACZMARSKA

Podziękowania i zaproszenie

- ▶ Bardzo serdecznie pragnę podziękować wszystkim Nauczycielom uczestniczącym w pracy sieci w 2022 roku.
- ▶ Dziękuję za kreatywność, zaangażowanie, dzielenie się doświadczeniami, cenne uwagi i serdeczną atmosferę podczas spotkań.
- ▶ Do zobaczenia w nowej edycji sieci w 2023 r.

KOORDYNATOR

Struktura sieci

- ▶ Swój udział w pracy sieci zadeklarowało 12 Nauczycielek z 7 placówek.
- ▶ Od września struktura sieci się nie zmieniła.
- ▶ Grupa była bardzo zróżnicowana pod względem stażu pracy nauczycielskiego. Przeważały osoby ze stażem powyżej 15 lat pracy. Nauczyciele dyplomowani - 9 ,2 – mianowani , 1 – kontraktowy.

Nr placówki	Ilość uczestników
Sp nr 29	3
Sp nr 37	1
Sp nr 49	4
Sp nr 53	1
Sp nr 92	1
Sp nr 97	1
ZSP nr 16	1
7	12
placówek	uczestników

Diagnoza i określenie celów (15.03.2022, Zoom)

- ▶ Uczestnicy sieci przedstawiali się i opowiadali o sobie. Do ćwiczenia integracyjnego wykorzystano schemat „Kwiatka” .
- ▶ Przeprowadzono kilka zabaw integracyjnych (wizytówka, jestem jak ... moje marzenie), które miały na celu lepsze poznanie się uczestników sieci.
- ▶ Korzystając z mentimitera nauczycielki określiły swoje potrzeby i oczekiwania wobec pracy w sieci.
- ▶ Zdecydowanie na pierwszy plan wysunęły się potrzeby z zakresu utrzymania dyscypliny w zespole klasowym. Nauczycielki mówiły o swoich trudnościach i problemach, na które napotykają w codziennej pracy wychowawczej.
- ▶ Ostatecznie ustaliliśmy, że będziemy doskonalić swoje kompetencje zawodowe pracując nad realizacją celu: „**Mądra dyscyplina jako narzędzie budowania relacji i integracji zespołu klasowego**”.
- ▶ Poprzez mądrą dyscyplinę rozumiemy przede wszystkim działania oparte na zasadach, język empatii i stałe budowanie dobrych relacji.

Diagnoza i określenie celów (16.03.2022, Zoom)

- ▶ Określone zostały cele szczegółowe:
 - ▶ Kształtowanie umiejętności konstruowania i wprowadzania w grupie kontraktu.
 - ▶ Tworzenie i wprowadzanie zasad wspólnej pracy.
 - ▶ Wykorzystanie technik dyscyplinowania i przytapywania na dobrym.
 - ▶ Kształtowanie umiejętności integrowania niezintegrowanych zespołów.
 - ▶ Budowanie relacji w grupie.
- ▶ Między spotkaniami uczestnicy mieli zastanowić się nad tym „Co mogą wnieść do sieci” oraz poprzez samodoskonalenie mieli pogłębić wiedzę nt. specyfiki pracy sieci.

Spotkanie I (05.05.2022, Zoom)

- ▶ Ekspert P. Marta Kidoń przedstawiła pomysły na integrację zespołu poprzez budowanie rytuału klasowego poprzez np.:
 - ▶ challenge - wyzwania na każdy tydzień – (z wykorzystaniem) jamboard,
 - ▶ złote myśli,
 - ▶ comiesięczne misje,
 - ▶ gadająca ściana,
 - ▶ motywujące hasła - canva,
 - ▶ bilety - nagrody,
 - ▶ czas na rozmowę,
 - ▶ stoik pełen miłych wspomnień,
 - ▶ pudełko uczuć,
- ▶ to tylko niektóre działania zaproponowane przez P. Ekspert.
- ▶ Rozmawialiśmy także o elementach “pozytywnej dyscypliny” i ich wprowadzaniu przy dyscyplinowaniu klasy.

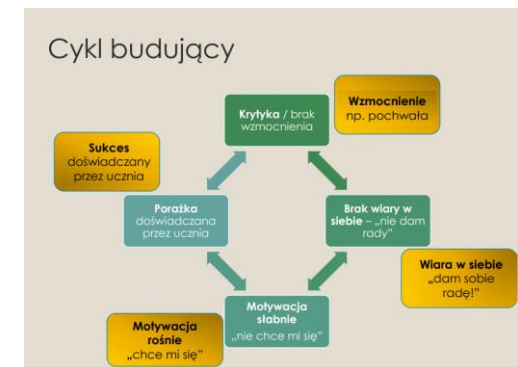
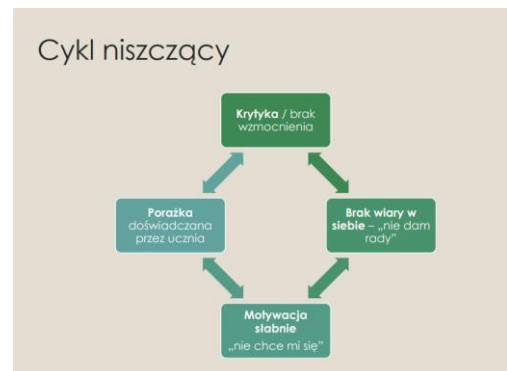
pozytywna dyscyplina

- światła drogowe,
- krótka rozmowa za drzwiami,
- stoik z fasolkami - cel,
- gesty, brak werbalnego zwrócenia uwagi,
- list na ławce (humor, rysunek, nie nadużywać),
- słowo "porządek" na tablicy,
- odliczanie,
- cicha instrukcja,
- **rozmowa;**



Spotkanie II (12.05.2022, Zoom)

- ▶ P. E. Sygulska wprowadziła Nauczycielki w założenia „**mądrej dyscypliny**”. Przedstawiła jej narzędzia i ograniczenia. W formie ćwiczeniowej uczyłyśmy się sprytnego dyscyplinowania. Ćwiczyłyśmy empatyczne komunikowanie się z uczniami i Rodzicami.
- ▶ W czasie pomiędzy spotkaniami Nauczycielki miały wdrożyć jedno wybrane narzędzie „mądrej dyscypliny”



Spotkanie III (09.06.2022, Zoom)

- ▶ Wraz z ekspertem – P. E. Sygulską, tworzyliśmy **kontrakty klasowe i zasady**. Uczyliśmy się metod dyscyplinowania przez przytapywanie na dobrym oraz egzekwowania przestrzegania zasad.
- ▶ Uczestniczki spotkania podzieliły się także swoimi sukcesami przy wprowadzaniu narzędzi mądrej dyscypliny. Z satysfakcją stwierdziły, że już nieduże zmiany powodują lepsze zachowanie uczniów.

„Brzydkie” pochwały

- Tym razem dobrze Ci poszło
- W końcu udało Ci się skończyć zadanie
- Dzisiaj dobrze wykonałeś zadanie
- Zrobiłeś to prawie tak dobrze jak brat
- O, wreszcie masz pełną notatkę
- Nareszcie zacząłeś pracować
- Mógłbyś tak zawsze pomagać mamusi
- Widzisz, jak chcesz, to potrafisz
- To zadanie wyszło Ci prawie dobrze

O czym nie można zapomnieć?

- Dyscyplinowanie zaczyna się od wprowadzenia zasad
- Zwracanie uwagi i stanowcze reagowanie na każde zakłócenie
- Ciekawa lekcja
- Dobry bilans pozytywnej i negatywnej motywacji
- Nauczyciel prowadzi lekcję tylko, gdy jest cicho
- Konsekwencja

Spotkanie IV (08.09.2022 Zoom)

- ▶ Rozmawialiśmy na temat **tworzenia planu pracy wychowawcy z uwzględnieniem wytycznych MEiN**. Nauczycielki przedstawiły zabawy integracyjne i pomysły na aktywizację dzieci po wakacjach. Wymieniłyśmy pomysły na wprowadzanie zasad i konstruowanie kontraktów. Koordynator przedstawiła pomysły na klasowe „kodeksy złości”. Rozmawialiśmy, w jaki sposób dokonać wyborów do samorządu klasowego, mając na uwadze role jakie pełnią uczniowie w grupie.
- ▶ Koordynator zachęcała także do wprowadzenia na godzinach wychowawczych „zajęć w kręgu”. Jest to metoda prowadzenia zajęć sprzyjająca budowaniu relacji i integracji zespołu.
- ▶ Zaplanowaliśmy pracę na najbliższe spotkania.
- ▶ Uczestniczki sieci miały opracować „klasowe zasady” i scenariusz zajęć integracyjnych.

Spotkanie V (06.10.2022, Zoom)

- ▶ P. E. Sygulska przedstawiła nam **jak funkcjonuje nastolatek z perspektywy rozwojowej**. Poznałyśmy trudności na jakie natrafia nastolatek w codziennym życiu i zastanawiałyśmy się jak mobilizować i aktywizować uczniów, aby minimalizować ograniczenia rozwojowe.
- ▶ P. Ekspert przedstawiła kilka zabaw integracyjnych budujących pozytywne relacje w grupie.
- ▶ Zabawy integracyjne przedstawiła także koordynator.
- ▶ P. Ekspert zwróciła uwagę na **role pełnione przez uczniów w grupie**. Podczas pracy warsztatowej określaliśmy role w grupie i wskazywały jak można je wykorzystać do budowania pozytywnych relacji w zespole.

Spotkanie VI (13.10.2022, Zoom)

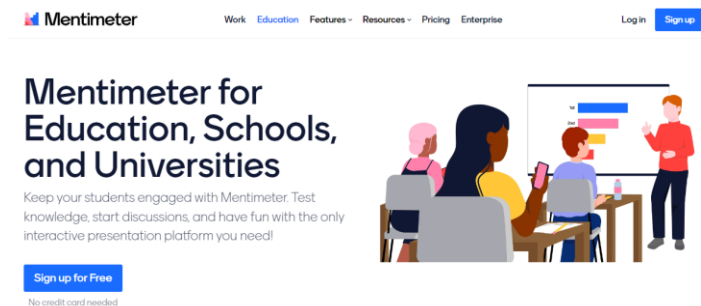
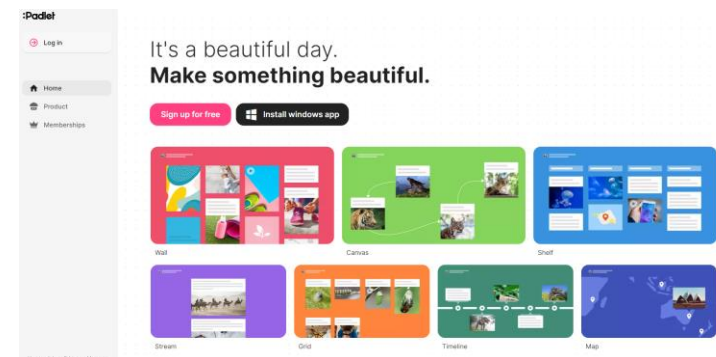
- ▶ Było to ostatnie spotkanie z cyklu wprowadzania zasad **mądrej dyscypliny**.
- ▶ W formie warsztatowej przeprowadzałyśmy **ćwiczenia dotyczące diagnozowania potrzeb uczniów** (temat pojawił się na życzenie uczestniczek). Poznałyśmy metody socjometryczne.
- ▶ Rozmawiałyśmy również o budowaniu relacji. Pani Ekspert E. Sygulska przytoczyła kilka przykładów do wykorzystania. Nauczycielki wymieniały własne doświadczenia w tym zakresie. Rozmawiałyśmy jakie znaczenie dla pozytywnej komunikacji ma przestrzeń, w której pracujemy.

Spotkanie VII (20.10.2022, Zoom)

- ▶ Spotkałyśmy się w naszej sieci, aby przedyskutować i znaleźć sposób na rozwiązanie problemu naszej koleżanki. Sprawa dotyczyła konfliktu pomiędzy uczniami, w który włączyli się rodzice. Po wymianie doświadczeń, a przede wszystkim udzielenia wsparcia koleżance, udało nam się ustalić strategię postępowania w tej konkretnej sytuacji.

Spotkanie VII (28.11.2022, Zoom)

- ▶ **Doskonaliłyśmy swoje umiejętności w zakresie TIK.**
- ▶ P. Ekspert Joanna Szeremet uczyła nauczycielki jak założyć i pracować w oparciu o: padlet, mentimeter, classrooscreen i lyricstraining.
- ▶ Panie Nauczycielki były bardzo zadowolone ze szkolenia, ponieważ dzięki P. Ekspert potrafiły pokonać własne lęki i przekonały się, że są w stanie opanować umiejętności TIK. Planowały, jak wykorzystają nowe umiejętności w pracy wychowawczej.



Spotkanie IX (08.12.2022, Zoom)

- ▶ Koordynator dokonała podsumowania pracy sieci
 - ▶ Przypomniała tematykę odbytych szkoleń,
 - ▶ Wymieniła wypracowane materiały,
 - ▶ Przedstawiła wnioski z wypełnionych ankiet ewaluacyjnych (rozestane wcześniej do uczestników sieci).
- ▶ Podziękowała za zaangażowanie i zaprosiła do pracy w następnej edycji.
- ▶ Uczestniczki sieci podkreślały zaangażowanie koordynatorki, przydatność materiałów i szkoleń, a także wsparcie otrzymywane od grupy.
- ▶ Na tym spotkaniu Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowawców „Pomysły na lekcje wychowawcze” zakończyła swoją działalność. Wszystkie cele założone na spotkaniu diagnostycznym zostały zrealizowane, a dodatkowe godziny pozwoliły na odbycie jeszcze szkolenia dot. TIK.

Spotkania dodatkowe

- ▶ W ramach wsparcia metodycznego koordynator w czasie dodatkowych spotkań:
 - ▶ Rozmowa i instruktaż jak założyć zoom i jak obsługiwać podstawowe funkcje. (19.03.2022)
 - ▶ Strategie ułatwiające pracę z dzieckiem autystycznym (10.05., 11.05., 21.10.)
 - ▶ Awans zawodowy – nauczyciel kontraktowy (16.06., 17.06.)
 - ▶ Opracowanie planu pracy wychowawcy klasy (15.09.)
 - ▶ Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z zaburzonym zachowaniem (16.09.)
 - ▶ Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z autyzmem (28.10.)
 - ▶ Opracowanie kalendarza adwentowego (30.11.)
- ▶ Dodatkowo Koordynator przygotowywała co 2 tygodnie materiały dla uczestników sieci przydatne do pracy. Udostępniała także materiały opracowane przez uczestniczki sieci.

Wypracowane materiały i wdrożone działania

- ▶ Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowawców w czasie swojej działalności wypracowała:
 - bazę kontaktów członków sieci,
 - motywacyjne cytaty,
 - zasady klasowe i dekoracje klasowe,
 - zabawy integracyjne,
 - gra – „Jak rozpocząć rozmowę”
 - scenariusze lekcji wychowawczych,
 - zadania do kalendarza adwentowego.

Wyniki ankiet

- ▶ Wszystkie szkolenia prowadzone przez Ekspertów zostały bardzo wysoko ocenione przez uczestników.

Na pytanie: Jakie rozwiązanie/pomysły wyniesione z sieci wdrażasz teraz w swojej pracy nauczyciele wskazali, że wdrażają;

- Element pozytywnej dyscypliny
- Padlet
- Strategie pracy z uczniem autystycznym
- Poznane techniki relaksacyjne
- Zabawy integracyjne
- Komunikaty FUU
- Zasady klasowe
- Kontrakt klasowy
- Techniki dyscyplinujące

Planują wdrożyć:

- TIK mentimeter, classroom
- Komunikaty FUU,
- Systemy motywacyjne
- Wykorzystanie canvy do opracowania kart pracy, dyplomów
- Pracować nad umiejętnościami komunikacyjnymi
- Systematycznie pracować nad integracją zespołu klasowego

Co było najmocniejszą stroną pracy sieci Nauczyciele odpowiedzieli:

- Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych
- Gotowe pomysły na pracę wychowawczą
- Atmosfera pracy,
- Bardzo twórczy i kompetentny koordynator
- Właściwy dobór Ekspertów i treści szkoleń
- Materiały przesyłane przez koordynatora do wykorzystania do przygotowania lekcji wychowawczych
- Świetna organizacja pracy sieci
- Profesjonalizm ekspertów i koordynatora
- Szybkie reagowanie na potrzeby uczestników sieci
- Możliwość spotkań online

Czy widzisz jakieś wartości dodane związane z Twoim udziałem w pracach sieci – np. związane z rozwojem osobistym, kontaktami itp. Nauczyciele wskazali, jako wartość dodaną:

- Szkolenia i wymiana doświadczeń oraz otrzymane materiały bardzo konkretnie pomagają mi w codziennej pracy.
- Poznanie ciekawych osób, ciekawe materiały pozwoliły mi na przygotowanie atrakcyjnych lekcji, co dało mi wiele satysfakcji i zbudowało inne relacje z moimi uczniami.
- Najcenniejsza jest możliwość współpracy i wymiany doświadczeń oraz poszerzenie swojej wiedzy i umiejętności.
- Tak, tak, tak – nic nie wzbogaca, jak wymiana doświadczeń!
- Wzmocnienie wiary w siebie i swoje umiejętności (pomimo wieku).
- Nowe kontakty, lepszy warsztat pracy, więcej wiary w siebie i swoje możliwości.
- Nowe umiejętności sprawiły, że mam lepszy kontakt z moimi uczniami, praca wychowawcza daje mi wreszcie radość i poczucie, że sobie poradzę, bo mam wsparcie. Ważne dla mnie jest też to, że mogę porozmawiać o swoich niepowodzeniach a dostanę wsparcie, a nie krytykę!
- Lepsze samopoczucie, większe poczucie sprawczości i wpływu na moich uczniów.
- Poczucie większej skuteczności w radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami.



Zapraszamy do udziału w pracy sieci współpracy i samokształcenia w następnej edycji!

Koordynator sieci

Marta Kaczmarska